

新北市私立南強工商教學活動設計

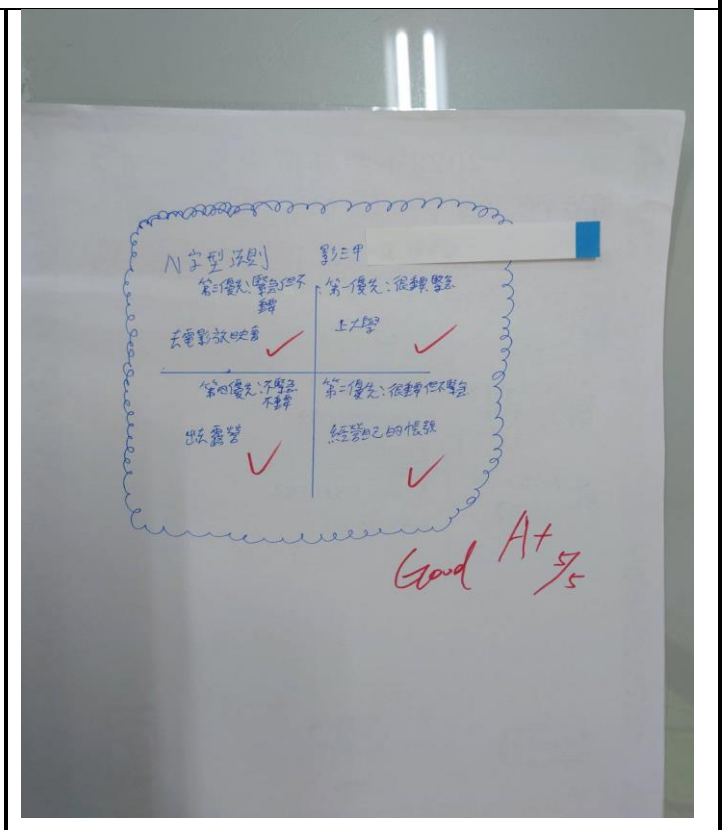
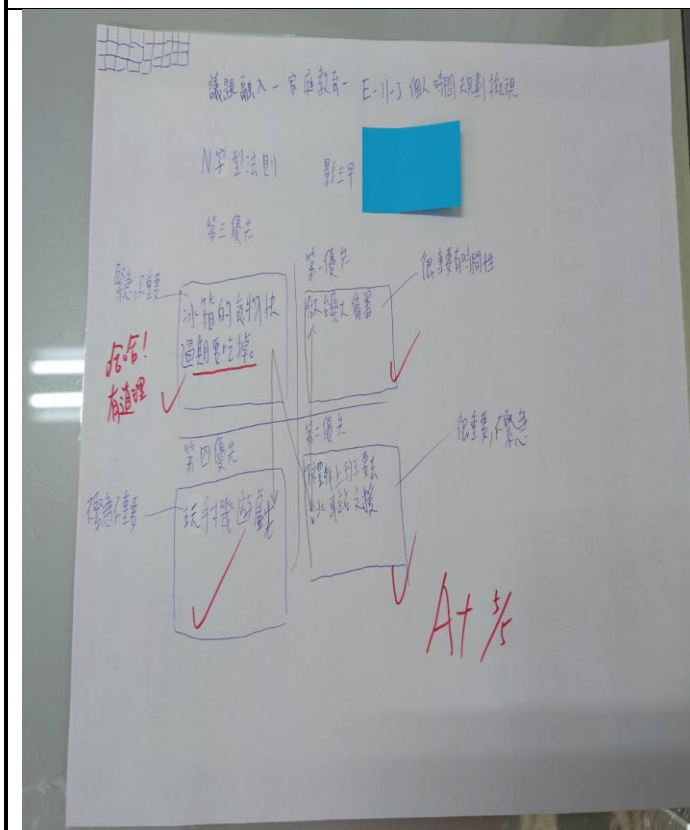
領域/科目	生涯規劃		設計者	高月娟
實施年級	三		總節數	共1節 50分鐘
單元名稱	議題融入課程:家庭教育—家庭類型及溝通模式			
設計依據				
學習重點	學習表現	涯1a-V-2探索生涯角色及生活型態之關連。	核心素養	綜V-U-A1 具備適切的人性觀與自我觀，提升身心健全發展的素質。深化生命意義的探索，確立適切的人生觀及人生信念，發展自我的獨特潛能，進行生涯規劃與發展，培養家庭經營的能力，以臻至善與幸福人生。
	學習內容	涯Aa-V-2生涯規劃的模式。		
議題融入	實質內涵	家U7 解析個人與家人的互動並能適切地調適。 家U8 覺察與實踐少年在家庭中的角色責任。 家U9 反思家庭對個人的影響，建構未來理想家庭圖像。		
	所融入之學習重點	1.家庭的組成、發展與變化 2.人際互動與親密關係發展 3.家人關係與互動		
授課方式	1.講述教學 2.學生問答 3.完成學習單			
教材來源	自編教材			
教學設備/資源	投影片、學習單			
學習目標				
1. 學生能探究家庭系統與個人的關聯，精進互動與溝通策略，增進家人互動關係。 2. 學生能分析家庭發展歷程與家庭壓力，學習正面因應的知能與策略。 3. 學生能正視婚姻家庭的價值。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間(分鐘)	
壹、準備活動				
1. 播放家字的構造短片 https://www.youtube.com/watch?v=-W3zEU82qAQ			2	
2.猜一猜 請學生說出圖片屬於哪一種家庭？			5	
3.播放短片青少年愛家教育課程二部曲 https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/docDetail.aspx?uid=4729&pid=3392&docid=41058			8	
貳、發展活動				
1. 介紹家庭的類別			5	
2.請學生完成學習單第一、請勾選你的家庭類型是？有哪些成員？			5	
3. 介紹不同的溝通類型，所形成不同的家庭關係			5	
4. 請學生完成學習單第二、你和家人關係的主要溝通模				

式	5
叁、綜合活動	3
1. 教師分享與家人的互動情況	5
2. 請學生寫出學習單第三、你最常分享日常生活事件感受或傾訴心事的是哪一位家人。	2
3. 請學生思考對未來家的想像	5
4. 請學生寫出未來想營造甚麼樣的家庭氣氛？及原因	2
5. 收回學習單(附件一)	5

參考資料：（若有請列出）

- 十二年國民基本教育課程綱要技術型高級中等學校綜合活動領域
- 新北市政府家庭教育中心網站-家庭教育課程設計-青少年愛家教育課程-三部曲

課堂學習單



□9. 重組家庭：單親家庭中的父親與母親再婚後所組成的家庭，再婚的對象亦有小孩。
成員有：

□10. 其他：
成員有：

二、看完以上簡報，請選出你和家人關係的主要溝通模式。(10%)並舉例說明(15%)

- 1. 討好型 / 請舉例說明:()
- 2. 責備型 / 請舉例說明:(媽媽愛碎念, 就等羊會洗碗, 還一直念)
- 3. 電腦型 / 請舉例說明:()
- 4. 打岔型 / 請舉例說明:()
- 5. 一致型 / 請舉例說明:()
- 6. 責難型 / 請舉例說明:()
- 7. 心不在焉型 / 請舉例說明:()
- 8. 理智型 / 請舉例說明:()

三、你最常分享日常生活事件感受或傾訴心事的是哪一位家人(5%)? 為什麼?(20%)

姊姊, 因為年齡相仿差一歲, 思想比較相近好理解。 +25

四、你未來想營造甚麼樣的家庭氣氛?(10%)為什麼?(15%)

和諧, 理性兼感性。希望自己的孩子未來的家庭也能擁有好的環境。 +25

□9. 重組家庭：單親家庭中的父親與母親再婚後所組成的家庭，再婚的對象亦有小孩。
成員有：

□10. 其他：
成員有：

二、看完以上簡報，請選出你和家人關係的主要溝通模式。(10%)並舉例說明(15%)

- 1. 討好型 / 請舉例說明:()
- 2. 責備型 / 請舉例說明:()
- 3. 電腦型 / 請舉例說明:()
- 4. 打岔型 / 請舉例說明:()
- 5. 一致型 / 請舉例說明:()
- 6. 責難型 / 請舉例說明:()
- 7. 心不在焉型 / 請舉例說明:(家人常常為了忙其它事沒有認真聽我說話)
- 8. 理智型 / 請舉例說明:()

三、你最常分享日常生活事件感受或傾訴心事的是哪一位家人(5%)? 為什麼?(20%)

哥哥, 他是家中歲數跟我差最少的, 而且他也比較了解爸媽的個性, 能告訴我怎麼跟他們溝通。 +25

四、你未來想營造甚麼樣的家庭氣氛?(10%)為什麼?(15%)

希望家中一直都像過年時一樣熱鬧, 因為我不想一回到家就看到大家都各做自己的事情, 跟陌生人一樣。 +25

附件一

新北市私立南強工商生涯規劃議題融入課程-【家庭教育】課堂學習單

班級: 座號: 姓名: 日期: 得分:

一、請勾選你的家庭類型是(5%)? 有哪些成員(寫出稱謂即可,如爺爺、奶奶、伯父、叔叔...)? (20%)

1. 小家庭：夫妻和其未婚子女組成的，又稱為核心家庭，為台灣最主要的家庭型態。

成員有:

2. 大家庭：夫妻和具有血緣關係的親屬同住所組成的，又稱血緣家庭或聯合家庭，通常包含旁系血親在內。

成員有:

3. 折衷家庭：夫妻與父母及未婚子女組成，又稱三代家庭或主幹家庭，使家中老人及幼兒可以受到照顧。三代家庭有分兩種：三代同堂：祖父母、父母與子女同住一起；三代同鄰：祖父母、父母與子女比鄰而居（例如住在附近或同一棟）。

成員有:

4. 隔代家庭：祖父母或外祖父母與其孫子女同住所組成的，亦稱祖孫家庭，而此型態家庭日增。

成員有:

5. 單親家庭：父親(或母親)與其子女同住所組成，目前台灣因離婚率提高，造成此型態家庭日增。

成員有:

6. 繼親家庭：單親家庭中的父親與母親再婚後所組成的家庭，再婚的對象可能是單親或單身未婚者（和重組家庭不同）。

成員有:

7. 寄養家庭：兒童及少年因家中遭逢重大變故或遭遺棄、身心被虐待而安置於他人的家庭中。(例如侵害或者災害)

成員有:

8. 新住民(外籍配偶)家庭：我國國民與非我國國籍人士結婚所組成的家庭，目前快速增加。（目前請尊稱為新住民，過去稱外籍新娘、新移民，現已更改為新住民）

成員有:

9. 重組家庭：單親家庭中的父親與母親再婚後所組成的家庭，再婚的對象亦有小孩。

成員有:

10.其他:

成員有:

二、看完以上簡報，請選出你和家人關係的主要溝通模式。(10%)並舉例說明(15%)

1.討好型／請舉例說明:()

2.責備型／請舉例說明:()

3.電腦型／請舉例說明:()

4.打岔型／請舉例說明:()

5.一致型／請舉例說明:()

6.責難型／請舉例說明:()

7.心不在焉型／請舉例說明:()

8.理智型／請舉例說明:()

三、你最常分享日常生活事件感受或傾訴心事的是哪一位家人(5%)？為什麼？(20%)

四、你未來想營造甚麼樣的家庭氣氛？(10%)為什麼？(15%)